

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*дисциплины*  
Б1.В.12 «ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»  
для направления подготовки  
*37.03.01 «Психология»*

по профилю  
*«Психология»*

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (Б1.В.12) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области транспортной психологии с учетом специфики производственной деятельности (по видам транспорта); изучение особенностей психологического сопровождения профессиональной деятельности специалистов транспорта для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды; получение навыков разработки и проведения психодиагностических обследований для оценки степени соответствия профессионально важных качеств работников транспорта (соискателей на должность).

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

– изучение требований профессиональной деятельности к психологическим качествам и характеристикам специалистов транспортной сферы; факторов эффективности профессиональной деятельности, надежности, безопасности на транспорте; эргономических требований к рабочему месту специалистов различных видов транспорта; системы профессионального отбора, профессионального обучения, оптимизации функционального состояния, рационализации режима труда и отдыха специалистов транспорта (по видам транспорта); изучение психологических особенностей управления транспортными средствами в сложных условиях и чрезвычайных ситуациях;

– освоение материалов практической направленности данной дисциплины, включая умение использовать психологические технологии для повышения эффективности работы, отбора, обучения и совместной деятельности специалистов транспорта; контролировать состояние специалистов в процессе трудовой деятельности; осуществлять оценку профессиональной пригодности специалистов; оценивать эргономические характеристики систем «человек-машина».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
<b>ПК-1.2.18.</b> Умеет оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Обучающийся умеет - оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
<b>ПК-1.3.20.</b> Владеет технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.	Обучающийся владеет - технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	
<b>ПК-2.2.9.</b> Умеет взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации.	Обучающийся умеет - взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), - оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации.
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	
<b>ПК-4.1.3.</b> Знает методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.	Обучающийся знает - методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.
<b>ПК-4.1.4.</b> Знает методы общей психологической подготовки сотрудников.	Обучающийся знает - методы общей психологической подготовки сотрудников.
<b>ПК-4.1.8.</b> Знает прикладную психологию.	Обучающийся знает - прикладную психологию.
<b>ПК-4.2.4.</b> Умеет проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду	Обучающийся умеет - проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
профессиональной деятельности.	
<b>ПК-4.2.5.</b> Умеет применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет - применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.
<b>ПК-4.2.6.</b> Умеет определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту.	Обучающийся умеет - определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту.
<b>ПК-4.3.2.</b> Владеет технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.	Обучающийся владеет - технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.
<b>ПК-4.3.3.</b> Владеет технологиями выявления и анализа неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет - технологиями выявления и анализа неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности.
<b>ПК-4.3.9.</b> Владеет технологиями выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения.	Обучающийся владеет - <b>технологиями</b> выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения.
<b>ПК-4.3.12.</b> Владеет технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.	Обучающийся владеет - технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.
<b>ПК-4.3.14.</b> Владеет технологиями разработка рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев.	Обучающийся владеет - технологиями разработка рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная психология» (Б1.В.12) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	40
– лекции (Л)	20
– практические занятия (ПЗ)	20
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	28
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2,0

### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в транспортную психологию	<b>Лекция 1.</b> Введение в транспортную психологию. Психологические вопросы транспортной безопасности (2 час.)	ПК-4.1.8. ПК-4.3.2. ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 1.</b> Человеческий фактор в возникновении аварий и катастроф. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 4, 5, 6, 8	
2	Психология железнодорожного транспорта	<b>Лекция 2.</b> Общая характеристика железнодорожного транспорта. Безопасность на железнодорожном транспорте. (2 час.)	ПК-2.2.9. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
			ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 2.</b> Психологические аспекты работы на предприятиях железнодорожного транспорта. Нарушения безопасности на железнодорожном транспорте. (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 3.</b> Профессиограмма машиниста локомотива. Рабочее место машиниста локомотива (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Практическое занятие 4.</b> Психологические аспекты трудовой деятельности локомотивной бригады. (2 час.)	ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Лекция 3.</b> Работа дежурного по станции и поездного диспетчера. Профессиограмма поездного диспетчера (2 час).	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 4, 6, 8, 9	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
3	Психология воздушного транспорта	<b>Лекция 4.</b> Общая характеристика воздушного транспорта. Психологические аспекты работы летного состава. Рабочее место пилота воздушного судна (2 час.)	ПК-2.2.9. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
			ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Практическое занятие 5.</b> Организация аэропортовой деятельности. Профессиограмма диспетчера управления воздушным движением (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Практическое занятие 6.</b> Система психофизиологического отбора летного состава гражданской авиации. Профессиограмма пилота (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Лекция 5.</b> Психологические аспекты безопасности на воздушном транспорте. Работа бортпроводника воздушного судна (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 2, 5, 8, 10	ПК-1.2.18. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
4	Психология автомобильного транспорта	<b>Лекция 6.</b> Общая характеристика автомобильного транспорта. Психологические вопросы безопасности автомобильного транспорта (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-2.2.9. ПК-4.1.4.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
			ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 7.</b> Рабочее место водителя и требования. Профессиограмма водителя автотранспорта (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Лекция 7.</b> Деятельность и состояние водителей. Требования к психологическим качествам водителей автотранспорта. Системы отслеживания состояния водителей (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3.
		<b>Практическое занятие 8.</b> Психологические вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.14.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 3, 7, 8	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
5	Психология водного транспорта	<b>Лекция 8.</b> Общая характеристика водного транспорта. Аварии и катастрофы на водном транспорте (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-2.2.9. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		<b>Лекция 9.</b> Организационные и психологические аспекты работы плавсостава. Рабочее место	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		судоводителя. Профессиограмма судоводителя (2 час.)	ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Практическое занятие 9.</b> Профессиональный отбор специалистов торгового и рыбопромыслового флота. Система подготовки работников водного транспорта (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		<b>Лекция 10.</b> Безопасность на водном транспорте (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 10.</b> Чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Психологические аспекты управления неорганизованными массами пассажиров в аварийных и чрезвычайных ситуациях (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 8, 11	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в транспортную психологию	2	2		4	8
2	Психология железнодорожного транспорта	4	6		6	16
3	Психология воздушного транспорта	4	4		6	14
4	Психология автомобильного транспорта	4	4		6	14
5	Психология водного транспорта	6	4		6	16
<b>Итого</b>		20	20		28	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и

самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А. А. Аксенов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188175> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ариничева, О. В. Возможности и ограничения человека в лётной деятельности : учебное пособие / О. В. Ариничева, А. В. Малишевский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145159> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Балакин, В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин. — 3-е изд., дериват. — Омск : СибАДИ, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/170795> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная психология : учебное пособие / составители Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155373> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маринов, М. Л. Влияние человеческого фактора на безопасность транспорта : монография / М. Л. Маринов, С. Н. Турусов ; под редакцией Д. А. Скороходова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-91155-121-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198842> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маринов, М. Л. Управление персоналом - технологии профессионально-ценностной диагностики деятельности персонала организаций транспорта : учебное пособие / М. Л. Маринов, М. О. Иванова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145551> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Панков, И.И. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ МОРЯКОВ / И.И. Панков, А.П. Смягликова, В.Н. Окунев // Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. — 2015. — № 4. — С. 235-237. — ISSN 2309-5180. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296036> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492050> (дата обращения: 04.03.2025).

9. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489101> (дата обращения: 04.03.2025).

10. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Соломин, И. Л. Основы транспортной психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1125-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111728> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс].  
– URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим  
доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим  
доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского -  
Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
*доцент*  
13 января 2025 г.

\_\_\_\_\_ *О.Б.Кононова*