

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
disciplinae
Б1.В.12 «ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2025 г.

E.Ф. Ященко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

E.Ф. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (Б1.В.12) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области транспортной психологии с учетом специфики производственной деятельности (по видам транспорта); изучение особенностей психологического сопровождения профессиональной деятельности специалистов транспорта для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды; получение навыков разработки и проведения психоdiagностических обследований для оценки степени соответствия профессионально важных качеств работников транспорта (соискателей на должность).

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

– изучение требований профессиональной деятельности к психологическим качествам и характеристикам специалистов транспортной сферы; факторов эффективности профессиональной деятельности, надежности, безопасности на транспорте; эргономических требований к рабочему месту специалистов различных видов транспорта; системы профессионального отбора, профессионального обучения, оптимизации функционального состояния, рационализации режима труда и отдыха специалистов транспорта (по видам транспорта); изучение психологических особенностей управления транспортными средствами в сложных условиях и чрезвычайных ситуациях;

– освоение материалов практической направленности данной дисциплины, включая умение использовать психологические технологии для повышения эффективности работы, отбора, обучения и совместной деятельности специалистов транспорта; контролировать состояние специалистов в процессе трудовой деятельности; осуществлять оценку профессиональной пригодности специалистов; оценивать эргономические характеристики систем «человек-машина».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
ПК-1.2.18. Умеет оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Обучающийся умеет - оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
ПК-1.3.20. Владеет технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.	Обучающийся владеет - технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	
ПК-2.2.9. Умеет взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации.	Обучающийся умеет - взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), - оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации.
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	
ПК-4.1.3. Знает методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.	Обучающийся знает - методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.
ПК-4.1.4. Знает методы общей психологической подготовки сотрудников.	Обучающийся знает - методы общей психологической подготовки сотрудников.
ПК-4.1.8. Знает прикладную психологию.	Обучающийся знает - прикладную психологию.
ПК-4.2.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду	Обучающийся умеет - проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп профессиональной деятельности.	
ПК-4.2.5. Умеет применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет - применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.
ПК-4.2.6. Умеет определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту.	Обучающийся умеет - определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту.
ПК-4.3.2. Владеет технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.	Обучающийся владеет - технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.
ПК-4.3.3. Владеет технологиями выявления и анализа неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет - технологиями выявления и анализа неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности.
ПК-4.3.9. Владеет технологиями выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения.	Обучающийся владеет - технологиями выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения.
ПК-4.3.12. Владеет технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.	Обучающийся владеет - технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.
ПК-4.3.14. Владеет технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев.	Обучающийся владеет - технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная психология» (Б1.В.12) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	40 20 20 -
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	28
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2,0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в транспортную психологию	Лекция 1. Введение в транспортную психологию. Психологические вопросы транспортной безопасности (2 час.)	ПК-4.1.8. ПК-4.3.2. ПК-4.3.14.
		Практическое занятие 1. Человеческий фактор в возникновении аварий и катастроф. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 4, 5, 6, 8	
2	Психология железнодорожного транспорта	Лекция 2. Общая характеристика железнодорожного транспорта. Безопасность на железнодорожном транспорте. (2 час.)	ПК-2.2.9. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 2. Психологические аспекты работы на предприятиях железнодорожного транспорта. Нарушения безопасности на железнодорожном транспорте. (2 час.)	ПК-4.3.12. ПК-4.3.14. ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		Практическое занятие 3. Профессиограмма машиниста локомотива. Рабочее место машиниста локомотива (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Практическое занятие 4. Психологические аспекты трудовой деятельности локомотивной бригады. (2 час.)	ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Лекция 3. Работа дежурного по станции и поездного диспетчера. Профессиограмма поездного диспетчера (2 час).	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 4, 6, 8, 9	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
3	Психология воздушного транспорта	Лекция 4. Общая характеристика воздушного транспорта. Психологические аспекты работы летного состава. Рабочее место пилота воздушного судна (2 час.)	ПК-2.2.9. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
			ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Практическое занятие 5. Организация аэропортовой деятельности. Профессиограмма диспетчера управления воздушным движением (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Практическое занятие 6. Система психофизиологического отбора летного состава гражданской авиации. Профессиограмма пилота (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Лекция 5. Психологические аспекты безопасности на воздушном транспорте. Работа бортпроводника воздушного судна (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 2, 5, 8, 10	ПК-1.2.18. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
4	Психология автомобильного транспорта	Лекция 6. Общая характеристика автомобильного транспорта. Психологические вопросы безопасности автомобильного транспорта (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-2.2.9. ПК-4.1.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
			ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		Практическое занятие 7. Рабочее место водителя и требования. Профессиограмма водителя автотранспорта (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Лекция 7. Деятельность и состояние водителей. Требования к психологическим качествам водителей автотранспорта. Системы отслеживания состояния водителей (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3.
		Практическое занятие 8. Психологические вопросы профилактика дорожно-транспортных происшествий (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 3, 7, 8	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
5	Психология водного транспорта	Лекция 8. Общая характеристика водного транспорта. Аварии и катастрофы на водном транспорте (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-2.2.9. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		Лекция 9. Организационные и психологические аспекты работы плавсостава. Рабочее место	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		судоводителя. Профессиограмма судоводителя (2 час.)	ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Практическое занятие 9. Профессиональный отбор специалистов торгового и рыбопромыслового флота. Система подготовки работников водного транспорта (2 час.)	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.
		Лекция 10. Безопасность на водном транспорте (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		Практическое занятие 10. Чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Психологические аспекты управления неорганизованными массами пассажиров в аварийных и чрезвычайных ситуациях (2 час.)	ПК-1.2.18. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.12. ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 8, 11	ПК-1.3.20. ПК-4.1.3. ПК-4.1.4. ПК-4.1.8. ПК-4.2.4. ПК-4.2.5. ПК-4.2.6. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-4.3.9.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в транспортную психологию	2	2		4	8
2	Психология железнодорожного транспорта	4	6		6	16
3	Психология воздушного транспорта	4	4		6	14
4	Психология автомобильного транспорта	4	4		6	14
5	Психология водного транспорта	6	4		6	16
Итого		20	20		28	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и

самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А. А. Аксенов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188175> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ариничева, О. В. Возможности и ограничения человека в лётной деятельности : учебное пособие / О. В. Ариничева, А. В. Малишевский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145159> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Балакин, В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин. — 3-е изд., дериват. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/170795> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная психология : учебное пособие / составители Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155373> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маринов, М. Л. Влияние человеческого фактора на безопасность транспорта : монография / М. Л. Маринов, С. Н. Турусов ; под редакцией Д. А. Скороходова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-91155-121-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198842> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маринов, М. Л. Управление персоналом - технологии профессионально-ценностной диагностики деятельности персонала организаций транспорта : учебное пособие / М. Л. Маринов, М. О. Иванова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145551> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Панков, И.И. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ МОРЯКОВ / И.И. Панков, А.П. Смягликова, В.Н. Окунев // Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. — 2015. — № 4. — С. 235-237. — ISSN 2309-5180. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296036> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492050> (дата обращения: 04.03.2025).

9. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489101> (дата обращения: 04.03.2025).

10. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Соломин, И. Л. Основы транспортной психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1125-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111728> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
доцент
13 января 2025 г.

O.B.Konoanova